

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро»

Протокол № 3
« 20 » 05 2021г.

Рассмотрено Советом учащихся
КМЖ «Карьера»
« 19 » 05 2021г.

Рассмотрено Советом учащихся
КМЖ «Ника»
« 19 » 05 2021г.

Рассмотрено Советом учащихся
ШГП «ЛИФТ»
« 19 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро»
Е.В.Шиляев
« 20 » 05 2021 г.

Рассмотрено Советом родителей
КМЖ «Карьера»
« 19 » 05 2021г.

Рассмотрено Советом родителей
КМЖ «Ника»
« 19 » 05 2021г.

Рассмотрено Советом родителей
ШГП «ЛИФТ»
« 19 » 05 2021г.

Положение об объединениях дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро».

1.2. Положение разработано для организации и упорядоченности учебно - воспитательного, культурно-досугового процессов.

1.3. Объединения могут быть созданы в форме:

- групп,
- кружков,
- студий,
- клубов по интересам,
- ансамблей,
- творческих мастерских,
- объединений,

- лабораторий и др.

1.6. Объединения могут быть:

- одновозрастными и разновозрастными,
- временными и постоянными.

1.7. В МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро» могут быть созданы объединения для детей, подростков с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического состояния при наличии соответствующих условий.

2. Цель и задачи объединения дополнительного образования

2.1. Основное предназначение объединений дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

2.2. Основные задачи деятельности объединения дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

2.3. Не допускается создание и деятельность объединения дополнительного образования, деятельность которого связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

3. Содержание деятельности объединения дополнительного образования

3.1. Основным содержанием деятельности объединения дополнительного образования является учебный процесс и воспитательные мероприятия, направленные на реализацию разработанной педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ.

3.2. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.3. Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического восприятия окружающего мира, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми коммуникативных умений и навыков, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

3.4. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются творческие конкурсы, познавательно-игровые программы, театрализованные представления, спортивные соревнования различного уровня, выставки декоративно-прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам, и др.

4. Организационные основы деятельности объединения дополнительного образования

4.1. Объединение дополнительного образования основано на принципах добровольности и свободы выбора учащихся.

4.2. В состав объединения могут войти все желающие, имеющие интерес и склонность к предлагаемому виду деятельности или предметному курсу.

4.3. В объединения принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, желающие заниматься в объединениях данной направленности.

4.4. Объединение формируется и начинает свою деятельность с 1 сентября и действует в течение всего календарного года.

4.5. С целью дифференциации и индивидуализации обучения в учреждении может проводиться индивидуальная работа с учащимися.

4.6. Сроки и этапы обучения, количество учебных часов в неделю в объединении определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.7. Требования к одежде учащихся и требования к учебным принадлежностям учащихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.8. Учащиеся обязаны своевременно приходить на занятия и подчиняться Правилам внутреннего распорядка для учащихся МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро», установленным соответствующим локальным актом.

4.9. Родители учащихся объединения имеют право участвовать в работе объединений (посещать занятия с разрешения педагога, получать консультации педагога и др.).

5. Права и обязанности учащихся

5.1. Учащиеся имеют право:

- входить и выходить из состава объединения в течение учебного года;
- входить в состав других объединений;
- требовать к себе гуманного отношения со стороны педагога и других членов объединения;
- участвовать в подготовке и проведении коллективных дел и массовых мероприятий только по желанию;
- отстаивать своё мнение при обсуждении сценарных планов, положений, планов проведения мероприятий и т.д.;
- вносить и отстаивать свои предложения при обсуждении всех вопросов объединения.

5.2. Учащиеся не имеют права:

- унижать достоинство других людей (сверстников и взрослых);
- портить имущество и нарушать Правила внутреннего распорядка учащихся;
- нарушать Устав МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро».

6. Организация управления объединением дополнительного образования

6.1. Руководит деятельностью объединения педагог дополнительного образования. Он имеет право привлекать учащихся в самоуправлению, т.е. избирать открытым обсуждением и голосованием из состава учащихся помощников (старост учебных групп). Педагог в своей работе подчиняется решениям Педагогического совета, приказам директора учреждения, распоряжениям зам. директора по УВР.

7. Документация объединения дополнительного образования

7.1. Основным документом объединения является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, определяющая своеобразную «стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т.д.

7.2. Еще одним документом, регламентирующим работу объединения, является учебный план работы объединения на учебный год. Его цель – разработка конкретной «тактики» деятельности, учитывающей: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и объединения (теория, практика, контроль) Общеобразовательная общеразвивающая программа и учебный план работы объединения дополнительного образования являются «открытыми» документами, т.е. учащиеся детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

7.3. В течение учебного года каждый педагог ведёт журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении – финансовый документ, отражающий выполнение программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т.д.), а также отработку педагогом недельной педагогической нагрузки. Журнал является «закрытым» документом, т.е. с ним могут работать только педагог и административные работники учреждения. Журнал регулярно (ежемесячно) проверяется и подписывается заместителем директора по УВР или методистом.

7.4. Руководитель объединения несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья участников объединения непосредственно на занятии и во время мероприятий. В случае возникновения ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью участников объединения, руководитель обязан незамедлительно сообщить о ней руководителю структурного подразделения, директору учреждения.

Положение действует до внесения изменений и принятия нового

Внутренний контроль
выполнен

подписано

Р. Кобзарь 0.10